

УТВЕРЖДАЮ  
Врио директора ГАСУ СО АО  
Наримановский дом-интернат  
В.В. Песков  
«20» сентября 2023 год



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**структурного образовательного подразделения**  
**«Социально-трудовая реабилитация и культмассовые работы»**  
**за 2022-2023 год**

Самообследование структурного образовательного подразделения «Социально-трудовая реабилитация и культмассовые работы» (далее – Образовательное подразделение) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательного подразделения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**1. Аналитическая часть**

1.1. Образовательное подразделение является структурным подразделением ГАСУ СО АО Наримановский дом-интернат, которое в свою очередь является стационарным учреждением социального обслуживания.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

1.2. Место нахождения учреждения: 416111, Астраханская область, г. Нариманов, ул. Волгоградская, д. 11.

3. Контактная информация: тел.: (88515) 66-75-15; сайт: [www.narimanovinternat.ru/](http://www.narimanovinternat.ru/); e-mail: [dominter@inbox.ru](mailto:dominter@inbox.ru).

4. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ».

5. Функции и полномочия учредителя учреждения от осуществляет Министерство социального развития и труда Астраханской области.

6. Предметом деятельности учреждения является выполнение работ (оказание услуг) в целях обеспечения реализации полномочий учредителя в сфере стационарного обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в соответствии с действующим законодательством.

7. Основными целями деятельности учреждения являются предоставление гражданам, нуждающимся в социальном обслуживании в стационарной форме социального обслуживания, социальных услугах при постоянном круглосуточном проживании в учреждении.



8. Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- предоставление социальных услуг (социально-бытовые, социально-медицинские, социально-правовые, социально-трудовые, социально-психологические, социально-педагогические, услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг);

- осуществление функций опекуна и попечителей в отношении граждан пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в опеке и попечительстве.

9. Учреждение имеет лицензии на осуществление:

- медицинской деятельности;

- образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

10. В состав учреждения входят следующие структурные подразделения, отвечающие его предмету, целям и видам деятельности: общее руководство, структурное образовательное подразделение, организация питания, бытовое обслуживание, материально-техническое снабжение, отделение интенсивного ухода и наблюдения, отделение медико-педагогической коррекции и реабилитации, отделение социальной адаптации, приемно-карантинное отделение, лечебно-диагностическое отделение.

11. Мощность учреждения: 330 койко-мест психоневрологического типа, штатная численность 358 ед., сотрудников 342 человека.

12. Основной целью деятельности Образовательного подразделения является осуществление образовательной деятельности по основным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

13. Задачи деятельности Образовательного подразделения:

- дополнительным общеразвивающим программам лиц с ограниченными умственными возможностями, проживающих в учреждении;

- развитие у обучающихся социальных навыков и творческих способностей;

- создание специальных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе организация социально-педагогической и психологической помощи, психолого-педагогической коррекции обучающихся;

- создание условий для питания и охраны здоровья обучающихся.

Поставленные цели и задачи соответствуют нормативным правовым документам федерального и регионального уровней.

14. Основные функции Образовательного подразделения:

- реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

- разработка локальных нормативных актов по организации образовательной деятельности в Учреждении;

- мониторинг и контроль качества образовательной деятельности, осуществляемой в Учреждении;

- методическое и документационное обеспечение деятельности Образовательного подразделения и образовательной деятельности, осуществляемой в Учреждении.



2. Результаты анализа показателей деятельности Образовательного подразделения

2.1. Образовательная деятельность.

2.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Федеральные нормативно-правовые акты:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12. 2012 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №292 от 18.04.2013 г. (в редакции приказа Минобрнауки России от 20 января 2015 г. №17) «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Постановление Правительства РФ № 966 от 28.10.2013 г. «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности».

Локальные нормативные акты, регламентирующие осуществление образовательной деятельности в учреждении:

- Устав учреждения

- Правила внутреннего трудового распорядка

- Штатное расписание

- Положение о структурном образовательном подразделении «Социально-трудовая реабилитация и культмассовые работы»

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в государственном бюджетном учреждении социального обслуживания Ярославской области Красноперекоский психоневрологический интернат

- Положение о структурном образовательном подразделении «Социально-трудовая реабилитация и культмассовые работы» ГАСУ АО Наримановский ПНИ

- Положение о ведении журнала кружковой работы

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между структурным образовательным подразделением «Социально-трудовая реабилитация и культмассовые работы» и проживающими ГАСУ СО АО Наримановский ПНИ

- Дополнительные общеразвивающие программы

- Лицензия на ведение образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам

Руководство Образовательным подразделением осуществляет заместитель директора интерната по воспитательной работе, который непосредственно подчиняется директору интерната.



В рамках своей компетенции заместитель директора интерната по воспитательной работе планирует и контролирует деятельность Образовательного подразделения.

### 2.1.3. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с утвержденными директором учреждения образовательными программами, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, рекомендациями врачей, расписанием занятий.

В 2022 – 2023 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по дополнительным общеразвивающим программам.

Прием лиц на обучение осуществлялся из числа получателей социальных услуг учреждения. В 2022 – 2023 учебном году для обучения по дополнительным общеразвивающим программам было принято 152 человека.

Содержание Программ для обучающихся с ограниченными умственными возможностями при необходимости определяется адаптированными образовательными программами, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и/или абилитации инвалида, индивидуальной программой предоставления социальных услуг.

Для организации образовательного процесса, при необходимости, создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и их элементов, методов обучения и воспитания, обеспечение доступа в здание и помещения, где осуществляется образовательная деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся проходят обучение в группах, различающихся по виду реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

Обучение ведется на русском языке педагогами дополнительного образования, воспитателями, инструкторами по труду, инструктором по физической культуре.

Расписание занятий (продолжительности и количество) составляется с учетом требований образовательной программы, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, медицинских показаний и противопоказаний, индивидуальных особенностей обучающихся.

Наполняемость групп обучающихся с ограниченными умственными возможностями составляет не более 10-18 человек.

Текущая и промежуточная аттестации обучающихся осуществляется по показателям освоения обучающимися образовательных программ; итоговая аттестация по дополнительным общеразвивающим программам предусматривает оценку сформированных умений, навыков.

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.



2.1.4. Обеспечение образовательного процесса учебными кабинетами, помещениями и территорией для проведения практических занятий, помещениями для медицинского обеспечения и питания, учебно-методическое обеспечение, материально-техническая база.

Для проведения занятий по образовательным программам оборудован учебный класс, имеется прилегающая территория для проведения практических занятий; в учреждении имеются кабинеты медицинского персонала (старших медицинских сестер, заведующих отделениями, медицинские посты, кабинеты узких специалистов, процедурный кабинет), пищеблок и столовая для организации питания обучающихся.

Пищеблок и столовая оснащены необходимой посудой, инвентарем для приготовления и приема пищи, технологическим оборудованием в требуемом количестве. Поточность технологического процесса соблюдается.

Контроль за организацией питания осуществляется комиссией в составе дежурного врача, диетсестры, шеф-повара; ведется бракеражный журнал.

Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в учебном классе. Помещение оборудовано: мойка со смесителем горячей и холодной воды, доска, столы, стулья, шкафы для хранения методической литературы, компьютерный стол с техникой, рабочее место педагога (стол и стул), шкафы для хранения демонстрационного материала по образовательным программам.

Помещение учебного класса имеет искусственное и естественное освещение. Искусственное освещение осуществляется потолочными точечными светильниками. Отопление, водоснабжение и канализация централизованные. Вентиляция естественная.

Удаление воздуха из кабинета проводится через систему вытяжной вентиляции с естественным побуждением. Через открытые форточки, створки окон осуществляется проветривание учебного помещения перед занятиями и по их окончанию.

Рабочее место педагога оборудовано столом и стулом.

Перед началом и после окончания занятий в помещении проводится влажная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Педагоги дополнительного образования, воспитатели, инструктора по труду, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию проходят ежегодный медицинский осмотр, имеют личную медицинскую книжку установленного образца.

Клиенты учреждения в соответствии с планом проходят диспансеризацию, вакцинацию, медицинские осмотры специалистами различного профиля (дерматовенеролог, психиатр, терапевт, невролог, стоматолог и т.д.) участвуют в профилактических мероприятиях.

Организация медицинской деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

Безопасность клиентов обеспечивается посредством проведения следующих мероприятий:



- наличие кнопки экстренного вызова;
- наличие системы видеонаблюдения;
- организация пропускного режима;
- установление противопожарного режима;
- комплекс антитеррористических мероприятий.

Таким образом, условия организации питания и охраны здоровья обучающихся созданы и соблюдаются в полном объеме (в соответствии со ст.41 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") и включают в себя: оказание первичной медикосанитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; организацию питания обучающихся; определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий; пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся; прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации; профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ; обеспечение безопасности обучающихся; профилактику несчастных случаев; проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Для реализации образовательной деятельности используются следующие

методические пособия и материалы:

□ Бугайчук Т.В., Федорова П.С., Филиппова М.В. Социальные технологии

в реабилитационной деятельности психоневрологического интерната: монография// Профессиональная библиотека работника социальной службы. –

2018.- №1. – 256 с.

□ Бушкова Л.Ю. Поурочные разработки по изобразительному искусству: 1

класс.-М.: ВАКО, 2008. – 212 с.

□ Волшебный мир народного творчества. Учебное пособие для подгот.детей к шк. В 2 ч. Ч.1/ [Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова, Н.Р.Макарова и др.;

под ред.Т.Я.Шпикаловой]. – М.: Просвещение, 2008. – 80 с.

□ Волшебный мир народного творчества. Учебное пособие для подгот.детей к шк. В 2 ч. Ч.2/ [Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова, Н.Р.Макарова и др.;

под ред.Т.Я.Шпикаловой]. – М.: Просвещение, 2008. – 71 с.

□ Воронова К.А. Уличный художник: первый шаг/ К.А.Воронова. – Ростов

н/Д: Феникс, 2015. – 64 с.

□ Галян Т.В. Веселые уроки волшебника Карандаша: Я рисую цветы и



пейзажи. – Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», ООО «ИД «РИПОЛ КЛАССИК», 2006.

– 32 с.

12

□ Горяева, Н.А., Островская, О.В. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: Учебник по изобразительному искусству для 5 класса/Под ред.

Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2010 г.

□ Изобразительное искусство. 4-8 классы. В мире красок народного творчества: уроки, внеклассные мероприятия/ авт.-сост. Е.С.Туманова, Л.Ю.Романова, Т.В.Старостина. – Волгоград: Учитель, 2009. – 222 с.

□ Изобразительное искусство: материалы для проведения практических занятий : методические материалы / составитель П.С. Федорова. –

Ярославль,

РИО ЯГПУ, 2018. – 20 с.

□ Изобразительное искусство: палитра твоих возможностей : методические

материалы / составитель П.С. Федорова. – Ярославль, РИО ЯГПУ, 2017. – 48 с.

□ Козлова И.С. Фигурки из пластилина. Красивые вещи своими руками/ И.С.Козлова, В.С.Тундалева. – Ростов н/Д: Владис; М.: РИПОЛ классик, 2012. –

192с.

□ Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет. Конспекты занятий. –

М.: Мозайка-Синтез, 2007. – 56 с.

□ Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду:

Кн. Для воспитателя дет.сада. – 3-е изд., перераб.и доп. – М.: Просвещение, 1991.

– 176 с.

□ Краснушкин Е.В. Изобразительное искусство для дошкольников: натюрморт, пейзаж, портрет. Для работы с детьми 4-9 лет. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2012. – 80 с.

□ Лепка: материалы для проведения практических занятий : методические

материалы / составитель П.С. Федорова. – Ярославль, 2018. – 24 с.

□ Лепка: пластилиновая ворона: методические материалы / составитель П.С. Федорова. – Ярославль, 2017. – 44 с.

□ Мир профессий: грузчик : методические материалы / составитель П.С. Федорова. – Ярославль, РИО ЯГПУ, 2017. – 44 с.

□ Мир профессий: дворник : методические материалы / составитель П.С. Федорова. – Ярославль, РИО ЯГПУ, 2017. – 52 с.

□ Нефедова К.П. Инструменты. Какие они? Пособие для воспитателей, гувернеров, родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. – 64 с.



- Организация и проведение занятий прикладным творчеством для лиц с ограниченными возможностями здоровья и психическими расстройствами: методические рекомендации / составитель П.С. Федорова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017. – 68 с.
- Правила по охране труда в профессиональной деятельности грузчика: методические материалы / составитель П.С. Федорова. – Ярославль, 2017. – 56 с.
- Правила по охране труда в профессиональной деятельности дворника: методические материалы / составитель П.С. Федорова. – Ярославль, 2017. – 44 с.
- Практические рекомендации по организации образовательного процесса по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными умственными возможностями и психическими расстройствами в условиях психоневрологического интерната/ составители Бугайчук Т.В., П.С. Федорова. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2017. – 68 с.
- Профессиональный портфель инструктора по трудовой терапии : методические материалы / составители А.Н. Плаксин, П.С. Федорова. – Ярославль, 2018. – 32 с.
- Профессиональный портфель мастера производственного обучения : методические материалы / составители А.Н. Плаксин, П.С. Федорова. – Ярославль, 2017. – 60 с.
- Профессиональный портфель педагога дополнительного образования : методические материалы / составители А.Н. Плаксин, П.С. Федорова. – Ярославль, 2017. – 52 с.
- Профессия «грузчик»: материалы для проведения практических занятий : методические материалы / составитель П.С. Федорова. – Ярославль, РИО ЯГПУ, 2018. – 20 с.
- Профессия «дворник»: материалы для проведения практических занятий : методические материалы / составитель П.С. Федорова. – Ярославль, РИО ЯГПУ, 2018. – 28 с.
- Школа рисования/Состав.Е.И.Стадник. – Х.: Издательство «Ранок», 2011. – 128 с.



□ Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? Пособие для воспитателей, гувернеров, родителей/ Т.А.Шорыгина. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. – 96 с.

□ Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство: 5 кл.: метод.пособие/ Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова, Г.А.Поровская. – М.: Просвещение, 2008. – 96 с.

□ Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1 – 3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозайка-Синтез, 2005. – 64 с.

□ Я-профи: хочу, могу, сделаю/Автор-составитель Федорова П.С. – Ярославль, 2016. – 44 с.

Сотрудники учреждения, реализующие образовательную деятельность в интернате, регулярно принимают участие в конкурсах, выставках, конференциях.

#### 2.1.5.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Программы обучения разработаны на основании действующих нормативных документов, регламентирующих деятельность по реализации образовательных программ.

Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в Учреждении направлены на формирование и развитие творческих способностей; удовлетворение индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческого труда; социализацию, адаптацию и реабилитацию лиц с ограниченными умственными возможностями, являющихся получателями социальных услуг Учреждения.

Качество освоения образовательных программ подтверждается результатами промежуточного и заключительного контроля – итоговой аттестации. По дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам итоговый контроль по итогам освоения образовательной программы рекомендуется.

#### 2.1.6. Количественные показатели образовательной деятельности:

Общая численность лиц, обучающихся по образовательным программам – 102 человека.

Количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ – 10.

Численность лиц, из числа обучающихся, принявших участие в массовых

мероприятиях в течение 2022 -2023 гг. (фестивали, выставки, конкурсы) – 102 человека.

Численность работников, реализующих обучение по дополнительным общеразвивающим программам – 10 человек.



Стаж педагогической деятельности работников, реализующих образовательные программы – более 10 лет.

Количество публикаций, подготовленных работниками учреждения за 2018 – 2019 г. – 109.

Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением – более 200 в год.

## 2.2. Финансово-экономическая деятельность.

Специализированное структурное Образовательное подразделение не ведет самостоятельную финансово-экономическую деятельность; не получает доходов от ведения образовательной деятельности.

### Выводы:

1. Организация образовательной деятельности в учреждении на базе структурного Образовательного подразделения, система управления структурным подразделением и организация образовательного процесса соответствуют требованиям и обеспечивают реализацию образовательных программ.

2. Осуществляемая образовательная деятельность обеспечена материально-технической и учебно-методической и учебно-методической базой, позволяющей реализовывать образовательные программы в полном объеме и на качественно высоком уровне.

3. В учреждении созданы условия для обеспечения безопасности и доступности.

4. Педагогические работники, реализующие программы обучения, имеют необходимый уровень образования, стаж работы и подготовку в сфере обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Качество подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам достаточно высокое, что подтверждается показателями успешных выступлений на творческих конкурсах и фестивалях (для дополнительных общеразвивающих программ).

Отчет подготовлен заместителем директора по воспитательной работе А.М. Дзюба.